DATOS DEL ACTA						
NOMBRE DE LA REUNIÓN	JORNADA EDUCATIVA CDI A PENSAR		**DÍA**	**MES**		**AÑO**
RESPONSABLES	YARITZA SMAYRA DURAN DE LA HOZ, DANIELA MORENO REYES Y ANA PATRICIA INFANTE PIRACON.		31	MAYO		2023
OBJETIVO: SE REALIZAN ACTIVIDADES DE EDUCACION EN TEMA DE RECONOCIMIENTO Y SEMAFORIZACION DEL CUERPO COMO ESTRATEGIA DE PREVENCION ANTE EL ABUSO SEXUAL.			**HORA**	**INICIO**	8:30 AM	**N° ACTA**
				CIERRE	12:30 PM	
ORDEN DEL DÍA	**1.** LLEGADA A LA INSTITUCION Y PRESENTACION DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO	**2.** ASIGNACION DE AULAS				
	3. ABORDAJE A LAS DOCENTES Y ESTUDIANTES.	**4.** FIN DE LA ACTIVIDAD				

2. SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN A COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE CIERRE	CUMPLE	
			SI	NO
1. RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO	YARITZA SMAYRA DURAN DE LA HOZ, DANIELA MORENO REYES Y ANA PATRICIA INFANTE PIRACON.	31-5-23	X	
2. SEMAFORIZACION DEL CUERPO HUMANO COMO ESTRATEGIA DE PREVENCION ANTE EL ABUSO SEXUAL		31-5-23	X	
3. DINAMICA CANCION DE RECONOCIMIENTO DEL CUERPO HUMANO		31-5-23	X	
(Compromisos cumplidos / Total Compromisos adquiridos) * 100			%	

3. DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 8:30 de la mañana se da inicio a la jornada programada en articulación con la Secretaria de Salud del municipio de Soacha en el CDI A PENSAR con la participación de 3 profesionales de enfermería de la Ese Región Salud Soacha (Hospital Mario Gaitán Yanguas), quienes se encargaron de desarrollar las actividades educativas y tamizaje de AIEPI en la población estudiantil de los niveles de párvulos, prejardín, y jardín adscrita a a esta institución educativa durante la jornada de la mañana, Se ejecutan las actividades planeadas correspondientes a los temas de:

- Reconocimiento de las partes del cuerpo humano.
- Semaforización del cuerpo humano como estrategia de prevención ante el abuso sexual.
- Canción dinámica de reconocimiento alusiva al tema.
- Tamizaje Aiepi con el propósito de identificar riesgos asociados a la clasificación nutricional de los usuarios e identificación de signos de alarma en población menor de 5 años.

  Cada profesional inicia las actividades proyectadas para los niveles asignados comenzando con la presentación personal de los participantes de la actividad y del mismo talento humano que inicia el abordaje como una acción rompe hielo para la introducción del reconocimiento de las partes del cuerpo humano. Estableciendo las diferencias entre niños y niñas señalando en una lámina alusiva al tema puesta en la pared del aula de clase. Donde se observa las partes que diferencian el sexo femenino y masculino al que cada uno pertenece, la profesional de enfermería anima a los niños que señalen con un marcador de color las partes del cuerpo mientras pregunta las funciones que cumple cada una de forma cefalocaudal. La finalidad de esta propuesta es que los niños señalen en la lamina las partes del cuerpo y que la identifiquen en su propio cuerpo, de igual manera diferencien el sexo al que pertenece de acuerdo a los miembros que poseen, los cuales se les recuerdan que solo les pertenece a ellos y que nadie diferente a mama puede tocar sin su aprobación.

SEXO FEMENINO.



SEXO MASCULINO



Cabe anotar que familiarizarse con las partes del cuerpo es una tarea importante que a los niños desde pequeños les ayuda a conocerse y a fomentar el desarrollo psicomotor. Poco a poco los pequeños se vuelven conscientes de sus extremidades, sexualidad y demás zonas corporales, así como la manera de utilizarlas. Fortaleciendo en ellos la independencia, el respeto y el cuidado personal. Es importante puntualizar que las distinciones físicas no limitan los derechos entre géneros.

la música en los niños fomenta la creatividad, el fortalecimiento de la concentración, las mejoras en la psicomotricidad y la percepción auditiva, el refuerzo del lenguaje y la sociabilidad. Por este motivo se escogió la canción las partes de mi cuerpo

https://www.google.com/search?q=cancion+para+que+los+ni%C3%B1os+conozcan+las+partes+del+cuerpo&oq=cancion+para+que+los+ni%C3%B1os+reconozcan+&aqs=chrome.8.69i57j33i160l4j33i15i22i29i30l2j33i22i29i30l3.19189j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:c27af0e5,vid:x6SDOmed3U4

donde se logro integrar a cada uno de los niños cantando, bailando e identificando las partes de su propio cuerpo. Posteriormente a dicha actividad se reorganizaron nuevamente los estudiantes en su silla se les mostraron imágenes del semáforo corporal

como estrategia de prevención frente al abuso sexual. Educando a las niñas y niños la importancia de proteger, cuidar y respetar su cuerpo y el de los demás; En esta actividad de formación a los niños les permitirá expresar emociones y sentimientos



respecto a sus cuerpos. De igual manera se hizo énfasis en que no deben tener miedo a decir NO a las personas o a las caricias que estás les emitan y no sean de su agrado. Ya que su cuerpo es privado y que sin importar que las partes del cuerpo sean visibles o no, ellos tienen derecho a que nadie mas los toque si llegan a tener miedo, incomodidad o dudas deben comunicárselo a su mama.

Durante el desarrollo de la actividad las docentes y estudiantes de la institución se mostraron receptivos y colaboradores frente a cada una de las dinámicas implementadas y la información suministrada.

La profesional que realizo el tamizaje de AIEPI en articulación con las auxiliares de enfermería ejecuto cada una de las acciones correspondientes a esta estrategia de identificación de riesgos o signos de alarma en la población menor de 5 años. Los niveles en los que realizo el abordaje fueron prejardín y párvulos. Información que fue cargada en los formatos correspondientes para su respectiva verificación.

Siendo las 12: 30 pm se finaliza jornada educativa en horas de la mañana en el CDI A PENSAR, ubicado en la comuna 4 del municipio de Soacha.